

LE JOURNAL DES CM2

Octobre 2017

La rentrée en CM2

Parce que c'est notre dernière année à l'école, nous sommes stressés, contents et tristes ; tristes de quitter l'école, triste de perdre de vue nos amis. Mais nous sommes plus que contents car il nous reste une année entière pour vivre ensemble.

Le jour de la rentrée, dès que nous sommes entrés dans la classe, nous avons choisi nos places et nous nous sommes mis à côté de nos copains et nos copines.

Ce qui a changé cette année, c'est que nous avons deux récréations de 10 minutes à 10 heures et à 11 heures le matin. En plus, le midi, nous finissons à 12h15 pour reprendre les cours à 14h15.

Angèle, Alex, Quentin et Wissam

Le CROSS ELA



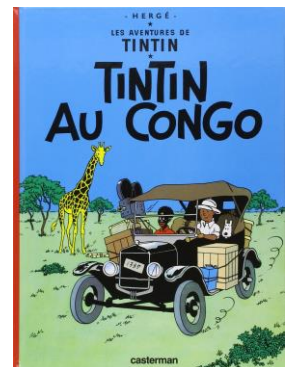
Depuis quelques semaines, les CM1 et les CM2 s'entraînent à courir 10 minutes pour les gens malades. Le cross est prévu à Champtoceaux le vendredi 13 octobre. Les élèves du CM1 à la 3^{ème} vont courir. Nous, les CM2, devons courir à 14 heures.

Nous espérons récolter beaucoup d'argent pour aider l'association ELA, les malades et la recherche.

Jeanne, Marion, Axel, Clovis

Tintin au Congo

En CM2, nous étudions la bande dessinée de Tintin au Congo. C'est intéressant car nous aimons bien le personnage, les voyages, ses aventures. Nous apprenons à connaître Tintin et son époque. Nous allons analyser l'histoire. Cette BD a été écrite par Hergé en 1946 aux éditions Casterman.



Cyprien, Esteban, Jules et Maxence

Les ateliers du lundi de la rentrée

L'après-midi de la rentrée, le lundi 4 septembre, nous avons vécu des ateliers où nous nous sommes mélangés du CP au CM2 pour mieux nous connaître les uns, les autres.

Dans la classe de CP, nous avons écrit sur un papier de couleur notre souhait de l'année.

Dans la classe de CE1, on devait remplir le cartable le plus vite possible en prenant les objets un par un.

Dans la classe de CE2, nous devons nous lever et courir le plus lentement possible.

Dans la classe de CM1, nous avons fait des rythmes avec notre corps.

Dans la classe de CM2, nous avons appris la chanson « si on prenait le temps ».



En fin de journée, nous avons mangé un goûter ; il y avait des brioches au chocolat et nature. Miam ! C'était bon !

Le lendemain, lors de l'assemblée de l'école, nous avons accueilli les nouveaux élèves puis nous avons appris le thème de l'année qui est « autant prendre le temps ».

Charlotte, Marius, TERENCE et Tigane



Les exposés des élèves de CM2

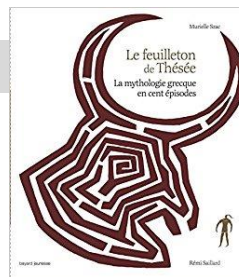
Le lundi et le vendredi après-midi, la classe est divisée en deux, un groupe reste en classe avec Christine pour faire de l'anglais et l'autre part dans la garderie avec Christelle pour faire des exposés.

Pour faire des exposés sur des personnages historiques et des monuments de leurs époques, Christelle nous laisse chercher dans

les livres. Elle nous donnera de grandes feuilles cartonnées, tout ce que nous avons cherché, nous le montrerons. Nous présenterons nos exposés à la classe. Nous espérons que nos exposés leur plairont.

Clara, Enora, Léa et Maya

Interview d'un CM2 : le feuilleton de Thésée



- *Qu'est-ce que vous étudiez ?*
- Nous étudions le feuilleton de Thésée en 100 épisodes.
- *Quels sont les personnages ?*
- Il y a Thésée, Pitthé son grand-père, Poséidon le dieu des mers qui pourrait être son père, Egée le roi d'Athènes qui pourrait être aussi son père, Héraclès son cousin, Connidas son professeur et plein d'autres personnages.
- *A quel épisode êtes-vous rendus ?*
- Nous sommes rendus au 6^{ème} épisode et nous espérons bien arriver au centième épisode avant la fin de l'année scolaire.
- *Quels sont l'édition, l'auteur et l'illustrateur ?*
- L'édition est Bayard Jeunesse, l'auteur est Murielle Szac et l'illustrateur est Rémi Saillard.
- *Que pensez-vous de l'histoire jusqu'à maintenant ?*
- Nous trouvons l'histoire intéressante et bien.

Emma, Matéis, Milan et Quentin C.

Les ateliers problèmes du vendredi

Le vendredi matin, nous travaillons avec Nadège et Christine dans la garderie et dans la classe. Avec un groupe, on a joué à un jeu de société qui s'appelle « 100 % problèmes ». C'est trop bien. Il y a aussi « les petites énigmes » : on doit résoudre des énigmes faciles ou compliquées. En fait, il y a 5 groupes pour 5 ateliers différents.

Calix, Inès, Maëlle et Paoline



Le Conseil Municipal Jeunes, le CMJ

Il y a 6 participants pour l'instant dans la classe. Les inscriptions sur la liste électorale sont à déposer au secrétariat de la mairie avant le 10 octobre.

Le CMJ est présidé par monsieur le Maire. Ce sont des jeunes qui donnent des idées pour aider la commune d'Oudon. Le CMJ est animé par la commission « Jeunesse, Sport et Loisirs en étroite collaboration avec la commission « Enfance et Education ».

Le CMJ est un lieu d'expression et d'écoute, de dialogue et d'échanges avec les élus.

Les élections des délégués se dérouleront en novembre.

Ambre, Albéric, Dylan et Luca

